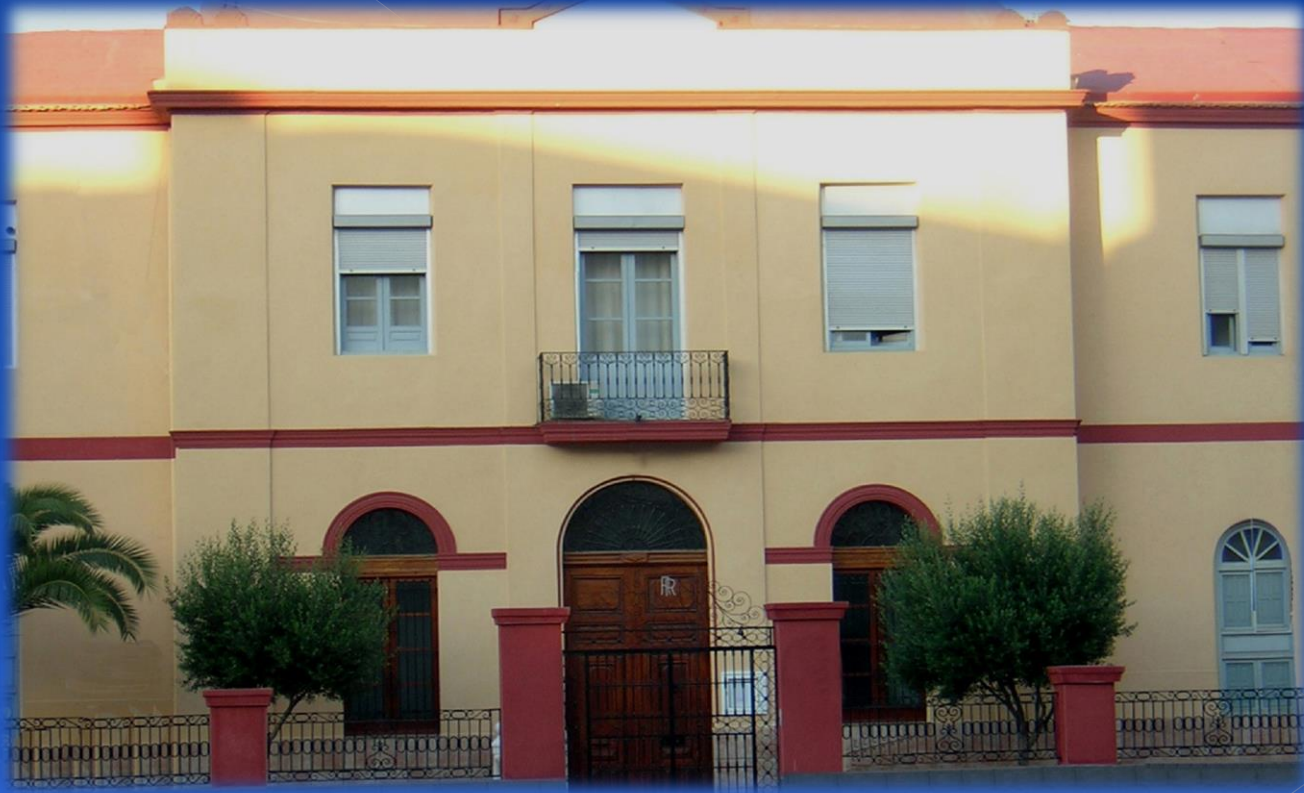


EL PASO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A ESO



1. DATOS DE EQUIPO DIRECTIVO Y ORIENTACIÓN

- ◉ **Director titular:** Israel Ortega Barón
- ◉ **Director pedagógico:** José Manuel Cremades Martínez
- ◉ **Jefe de Estudios:** Balduino Martínez Muedra
- ◉ **Orientadora:** Virginia Pastor Márquez

2. OFERTA EDUCATIVA DEL COLEGIO

- Educación Secundaria Obligatoria.
- Programa de Diversificación Curricular 1 (3º ESO)
- Programa de diversificación curricular 2 (4º ESO)

3. Horario

		ENTRADAS	SALIDAS			
			1º	2º	3º	4º
ESO	Lunes	8:00	14:00	14:00	15:00	15:00
	Martes		14:00	15:00	15:00	15:00
	Miércoles		14:00			
	Jueves		14:00	15:00	15:00	15:00
	Viernes		14:00			

4. PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE NUESTRO COLEGIO

- PLAN DE CONVIVENCIA.
- PROYECTO DE LECTURA
- PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL.
- PROGRAMA DE Diversificación Curricular (PDC 1) 3º ESO.
- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.
- FORMACIÓN DE PADRES
- PROGRAMA DE Diversificación Curricular (PDC 2) 4º ESO
- Plan de acogimiento alumnado nuevo en el centro.

5. NORMAS BÁSICAS

- **Tratar con respeto** a los compañeros y compañeras y al profesorado.
- No realizar **bromas pesadas, insultar, amenazar o agredir** a otras personas.
- **Ser personas limpias y cuidadosas** con el material, el mobiliario y las instalaciones del colegio..
- Llegar a clase con **puntualidad y justificar las faltas**.
- **Traer los materiales** necesarios para las clases y **hacer los deberes y repasar todos los días**.
- No se permite venir al colegio con **teléfonos móviles** .Se recomienda también que se abstengan de venir con aparatos musicales...
- **Uso obligatorio de uniforme escolar** según está establecido

6. Asignaturas comunes de 1º de E.S.O.:

- Matemáticas
- Lengua y Literatura
- Valenciano
- Geografía e Historia
- Tecnología
- Inglés
- Biología
- Religión
- Música
- E.F

Tutoría:

Contarán con una hora semanal dedicada a realizar actividades para mejorar las técnicas de estudio, las habilidades sociales, la educación en valores, la formación pastoral, etc.

Asignaturas Optativas que se ofertan en 1º:

- LABORATORIO DE ARTES ESCÉNICAS
- TALLER DE RELACIONES DIGITALES SALUDABLES
- TALLER DE PROFUNDIZACIÓN PERIODÍSTICA
- TALLER DE REFUERZO MATEMÁTICO (Obligatoria para los que tienen pendientes las matemáticas del curso anterior)
- SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS

Solo se imparten tres de las 5 ofertadas:

- * las mas demandadas por los alumnos.

El límite de alumnos para impartir la optativa es de 20 alumnos , si la demanda sobrepasa esta ratio se tendrá en cuenta como criterio la nota media de los alumnos.

ALGUNAS IDEAS PARA AFRONTAR EL PASO DE LA PRIMARIA A LA SECUNDARIA

● La secundaria implica mayor dificultad:

- > Más asignaturas.
- > Más profesorado, mayores exigencias.
- > Mayor peso de exámenes y de trabajo diario.

!!!Trabajo más intenso!!!



Algunos estudiantes empiezan a tener problemas con los estudios



- Entre el 25 y el 30% de los niños y niñas que van bien en la escuela Primaria suspenden asignaturas al pasar a ESO.

La secundaria coincide con la adolescencia: Se hacen mayores, pero aún no son adultos



- **Búsqueda de la identidad, a veces a través de comportamientos extraños, modas y hasta del enfrentamiento y la oposición con los adultos.**
- **Exigencia de mayor libertad: “ya no soy una niña o un niño pequeño”.**
- **Gran influencia del grupo de iguales o de la pandilla frente a la de los padres.**
- **Nuevos intereses: la calle, los amigos, los enamoramientos... A veces les resulta difícil hacerlos compatibles con el estudio..**

La relación entre padres e hijos empieza a cambiar...



- Se vuelven más ariscos y desobedientes
- Son discutidores natos, expertos en llevar la contraria
- Tratan de alejarse del control familiar
- Nuevas influencias: el grupo de amigos
- Tienden a evitar las responsabilidades

Es fundamental que el padre y la madre...

- ◉ Actúen unidos
- ◉ Establezcan unos límites claros en la conducta de sus hijos e hijas
- ◉ Ayuden a sus hijos e hijas a conocer las consecuencias de sus actos

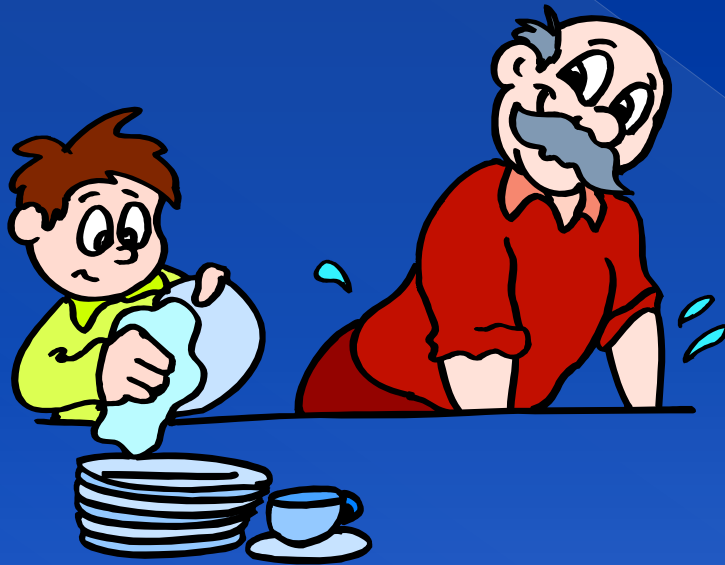


¿Qué son los límites?



- **Necesitan el control y la supervisión de los padres:**
 - > Horarios, estudio, amistades, salidas.
 - > Control del uso de la tele, ordenador o móvil.
 - > En la alimentación.
 - > En sus amistades.
- **Los padres y madres deben dejar claro lo que está bien y lo que está mal:**
 - > En su comportamiento: Que sean educados y respetuosos.
 - > En el estudio: Deben tener un horario de estudio fijo.

Aspectos básicos de la educación familiar



- ◉ Tener comunicación: ¡hay que hablar con ellos/ellas!
- ◉ Los pilares de la buena educación son la exigencia y el afecto.
- ◉ Eviten el sentimiento de culpa y el mito del padre amigo.
- ◉ Es imposible ejercer de padre o de madre sin...
 - > Ser pesado
 - > Decir que no

Pedimos a los padres que ayuden a sus hijos a...



- Tener unos hábitos de estudio adecuados.
- Mantener unos hábitos de vida necesarios para el aprendizaje.
- Ser educados y respetar a los demás: importancia de la educación familiar.

EN ESTA NUEVA ETAPA, LES RECOMENDAMOS...

- Mantener contacto y colaboración periódica con los tutores. Acudir a las entrevistas con el tutor y a las reuniones generales para conocer la marcha en los estudios de su hijo o hija. Tener buenas expectativas respecto a sus estudios.
- Para el próximo curso, vuestra hija o hijo ha de tener por las tardes un horario de estudio fijo y dedicar **entre 1 y 2 horas** diarias a realizar los deberes y a repasar las asignaturas seis días de la semana.
- El estudio hay que hacerlo en un **lugar tranquilo**, sin música y con la televisión o el ordenador apagado para favorecer la concentración.
- Es importante también que los chicos y chicas vengan **desayunados** al colegio.
- También, es conveniente que vengan **descansados**, se recomienda para estas edades que duerman entre 8 y 9 horas. Así estarán más atentos y menos cansados.

¡CLAVES DEL ÉXITO ESCOLAR!

Poner Interés

Prestar Atención

Repasar
y hacer los deberes

Estudiar
todos
los días
a la misma
hora

M
a
t
e
r
i
a
s

Estudiar
entre
1 y 2
horas

IMPPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS

Buenos hábitos de estudio, alimentación y descanso

En el colegio nos comprometemos a...



- Mantenernos cerca de ellos para hacerles más fácil la adaptación: más tutoría y reuniones de los Equipos Educativos.
- Medidas de atención a la diversidad para el alumnado con un desfase escolar.
- Trabajar los hábitos de estudio, con su colaboración.
- Vigilar para evitar situaciones de intimidación entre compañeros.
- Mantener contactos periódicos con las familias.

Otros medios de comunicación...

- Página web del colegio: <http://www.nsremedio.es/>
- Correo electrónico oficial del centro: info@nsremedio.es
- **Plataforma inventi.**

