

EL PASO DE EDUCACIÓN PRIMARIA A ESO





Oración por los Jóvenes

Te encomendamos a nuestros jóvenes, Señor.

Ayúdanos a reconocer que los jóvenes de hoy no solo son nuestra esperanza, sino que ellos tienen mucho que contribuir.

Protege a nuestros jóvenes de las tentaciones de nuestro mundo.

Ayúdalos a que sigan en el buen camino, guíalos para que sigan siendo discípulos tuyos, inspíralos a través del Espíritu Santo.

Jesús, te pedimos por nuestros jóvenes y sobre todo te pedimos que nos des la fortaleza para seguir apoyándolos.

Te rogamos por nuestros jóvenes por intersección de la Virgen María nuestra madre que siempre está con nosotros.

Amén

1. DATOS DE EQUIPO DIRECTIVO Y ORIENTACIÓN

- ◉ **Director titular:** Israel Ortega Barón
- ◉ **Director pedagógico:** José Manuel Cremades Martínez
- ◉ **Jefe de Estudios:** Balduino Martínez Muedra
- ◉ **Orientadora:** Virginia Pastor Márquez

2. OFERTA EDUCATIVA DEL COLEGIO

- Educación Secundaria Obligatoria.
- Programa de mejora del aprendizaje (3° ESO)
- Programa de refuerzo (4° ESO)

3. Horario

		MAÑANAS
ESO	Lunes	8:00-14:00
	Martes	8:00-15:00 (sólo 3º y 4º ESO)
	Miércoles	8:00-14:00
	Jueves	8:00-15:00(sólo 3º y 4º ESO)
	Viernes	8:00-14:00

4. PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE NUESTRO COLEGIO

- PLAN DE CONVIVENCIA.
- PROYECTO DE LECTURA
- PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL.
- PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE (PMAR) 3º ESO.
- PROGRAMA DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL.
- FORMACIÓN DE PADRES
- PROGRAMA DE REFUERZO 4º ESO
- Plan de acogimiento alumnado nuevo en el centro.

5. NORMAS BÁSICAS

- **Tratar con respeto** a los compañeros y compañeras y al profesorado.
- No realizar **bromas pesadas, insultar, amenazar o agredir** a otras personas.
- **Ser personas limpias y cuidadosas** con el material, el mobiliario y las instalaciones del colegio..
- Llegar a clase con **puntualidad y justificar las faltas.**
- **Traer los materiales** necesarios para las clases y **hacer los deberes y repasar todos los días.**
- No se permite venir al colegio con **teléfonos móviles** .Se recomienda también que se abstengan de venir con aparatos musicales...
- **Uso obligatorio de uniforme escolar** según está establecido

6. INFORMACIÓN SOBRE LA ESO: Cambios en 1ºESO

- **Asignaturas comunes agrupadas en ÁMBITOS :**
- **ÁMBITO CIENTÍFICO** Matemáticas y Biología.
- **ÁMBITO LINGÜÍSTICO:** Lengua y Literatura, Valenciano y Geografía e Historia .
- **Tutoría:** Contarán con una hora semanal dedicada a realizar actividades para mejorar las técnicas de estudio, las habilidades sociales, la educación en valores, la formación pastoral, etc.

Asignaturas comunes.

Inglés ,Religión ,Música ,
Educación Física , Educación
Plástica y Visual y Proyecto
Interdisciplinario.

Asignaturas Optativas que se ofertarán en 1º

Se elegirá una.

- Taller de refuerzo matemático.
- Taller de refuerzo Lingüístico.
- Taller de relaciones digitales saludables.
- Segunda lengua extranjera: Francés

ALGUNAS IDEAS PARA AFRONTAR EL PASO DE LA PRIMARIA A LA SECUNDARIA

- **La secundaria implica mayor dificultad:**

- > Más asignaturas.
- > Más profesorado, mayores exigencias.
- > Mayor peso de exámenes y de trabajo diario.



!!! Trabajo más intenso!!!

Algunos estudiantes empiezan a tener problemas con los estudios



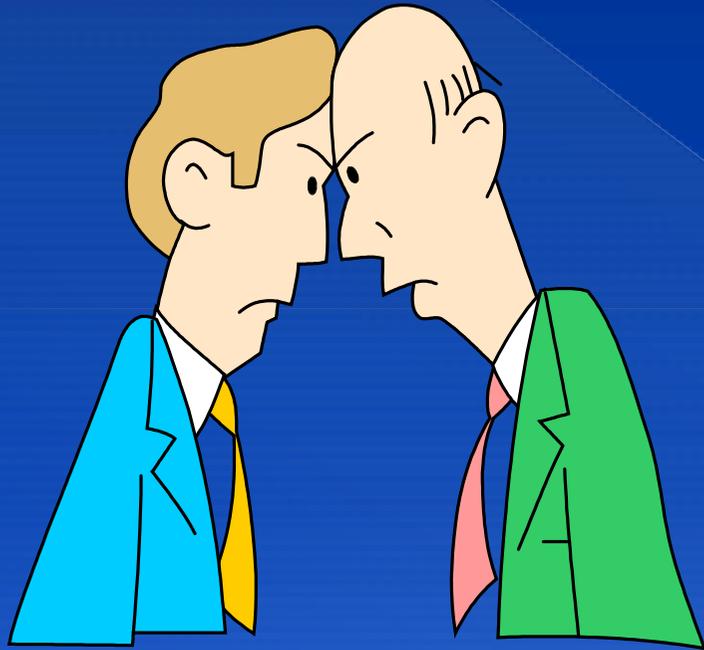
- Entre el 25 y el 30% de los niños y niñas que van bien en la escuela Primaria suspenden asignaturas al pasar a ESO.

La secundaria coincide con la adolescencia: Se hacen mayores, pero aún no son adultos



- **Búsqueda de la identidad, a veces a través de comportamientos extraños, modas y hasta del enfrentamiento y la oposición con los adultos.**
- **Exigencia de mayor libertad: “ya no soy una niña o un niño pequeño”.**
- **Gran influencia del grupo de iguales o de la pandilla frente a la de los padres.**
- **Nuevos intereses: la calle, los amigos, los enamoramientos... A veces les resulta difícil hacerlos compatibles con el estudio..**

La relación entre padres e hijos empieza a cambiar...



- Se vuelven más ariscos y desobedientes
- Son discutidores natos, expertos en llevar la contraria
- Tratan de alejarse del control familiar
- Nuevas influencias: el grupo de amigos
- Tienden a evitar las responsabilidades

Es fundamental que el padre y la madre...

- ◉ Actúen unidos
- ◉ Establezcan unos límites claros en la conducta de sus hijos e hijas
- ◉ Ayuden a sus hijos e hijas a conocer las consecuencias de sus actos



¿Qué son los límites?



- **Necesitan el control y la supervisión de los padres:**
 - > Horarios, estudio, amistades, salidas.
 - > Control del uso de la tele, ordenador o móvil.
 - > En la alimentación.
 - > En sus amistades.
- **Los padres y madres deben dejar claro lo que está bien y lo que está mal:**
 - > En su comportamiento: Que sean educados y respetuosos.
 - > En el estudio: Deben tener un horario de estudio fijo.

Aspectos básicos de la educación familiar



- Tener comunicación: ¡hay que hablar con ellos/ellas!
- Los pilares de la buena educación son la exigencia y el afecto.
- Eviten el sentimiento de culpa y el mito del padre amigo.
- Es imposible ejercer de padre o de madre sin...
 - > Ser pesado
 - > Decir que no

Pedimos a los padres que ayuden a sus hijos a...



- Tener unos hábitos de estudio adecuados.
- Mantener unos hábitos de vida necesarios para el aprendizaje.
- Ser educados y respetar a los demás: importancia de la educación familiar.

EN ESTA NUEVA ETAPA, LES RECOMENDAMOS...

- Mantener contacto y colaboración periódica con los tutores. Acudir a las entrevistas con el tutor y a las reuniones generales para conocer la marcha en los estudios de su hijo o hija. Tener buenas expectativas respecto a sus estudios.
- Para el próximo curso, vuestra hija o hijo ha de tener por las tardes un horario de estudio fijo y dedicar **entre 1 y 2 horas** diarias a realizar los deberes y a repasar las asignaturas seis días de la semana.
- El estudio hay que hacerlo en un **lugar tranquilo**, sin música y con la televisión o el ordenador apagado para favorecer la concentración.
- Es importante también que los chicos y chicas vengan **desayunados** al colegio.
- También, es conveniente que vengan **descansados**, se recomienda para estas edades que duerman entre 8 y 9 horas. Así estarán más atentos y menos cansados.

¡CLAVES DEL ÉXITO ESCOLAR!

Poner Interés

Repasar

y hacer los deberes

Prestar Atención

Estudiar
todos
los días
a la misma
hora

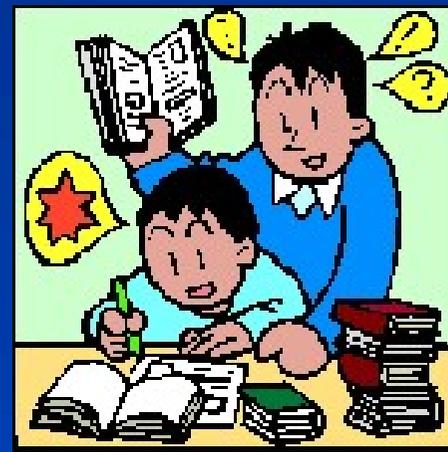
so
-
a
-
r
o
t
o
s

Estudiar
entre
1 y 2
horas

IMPLICACIÓN DE LAS FAMILIAS

Buenos hábitos de estudio, alimentación y descanso

En el colegio nos comprometemos a...



- Mantenernos cerca de ellos para hacerles más fácil la adaptación: más tutoría y reuniones de los Equipos Educativos.
- Medidas de atención a la diversidad para el alumnado con un desfase escolar.
- Trabajar los hábitos de estudio, con su colaboración.
- Vigilar para evitar situaciones de intimidación entre compañeros.
- Mantener contactos periódicos con las familias.

Otros medios de comunicación...

- Página web del colegio: <http://www.nsremedio.es/>
- Correo electrónico oficial del centro: info@nsremedio.es
- **Plataforma inventi.**

