

**REUNIÓN DE PADRES
TRANSICIÓN DE
E. INFANTIL A
E. PRIMARIA**



El paso de Infantil a Primaria





**Señor, te pido
por mi familia.**

**Ayúdanos a amarnos siempre,
a ayudarnos unos a otros,
a compartir nuestras cosas,
a perdonar y
a tener buen corazón.
Amén.**

Cambios significativos

- **Cambian de tutor/a**
- **Más profesores**
- **Cambio de aula, patios, baños, etc.**
- **Más asignaturas**
- **Método de trabajo basado en el aprendizaje cooperativo.**

ASIGNATURAS

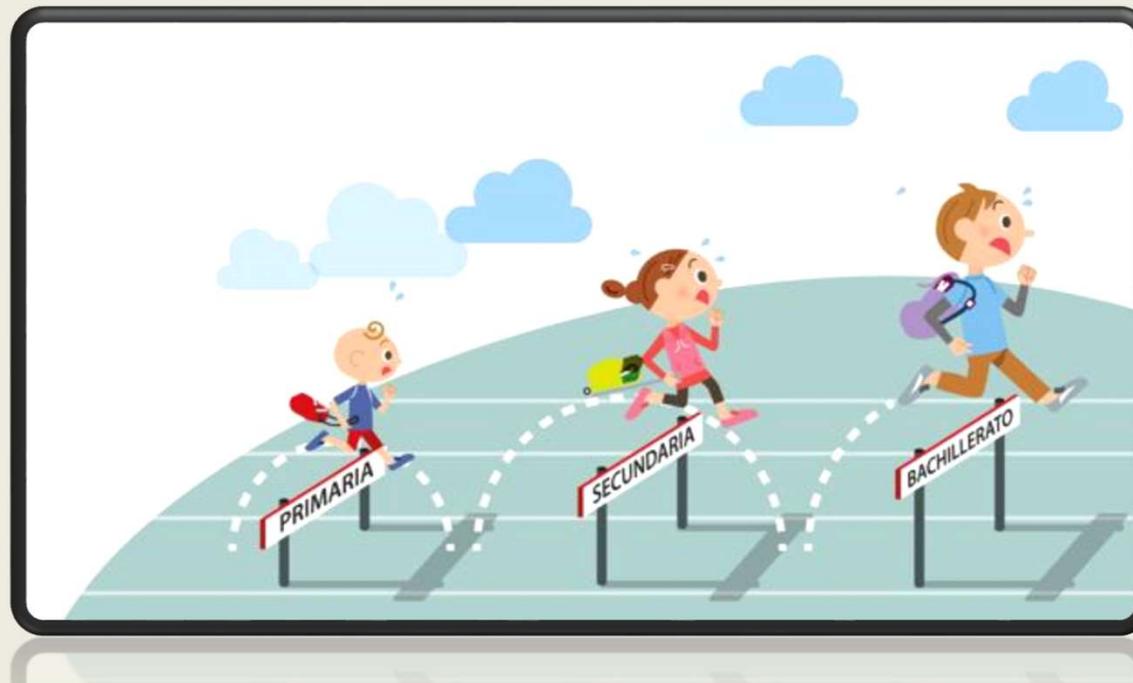
- **Conocimiento del medio.**
- **Matemáticas**
- **Lengua Castellana.**
- **Lengua Valenciana.**
- **Inglés**
- **Educación Física**
- **Educación Artística**
- **Religión**
- **Educación en valores**
- **Proyectos Interdisciplinarios**

APRENDIZAJE COOPERATIVO

- Personalización de la enseñanza: la adecuación, el ajuste, de lo que enseñamos, y cómo lo enseñamos, a las características personales de los estudiantes.
- La autonomía de los alumnos y las alumnas (estrategias de autorregulación del aprendizaje).
- La estructuración cooperativa del aprendizaje: el maestro/a no son los únicos que “enseñan”, sino que también los alumnos, en pequeños equipos de trabajo cooperativo, son capaces de “enseñarse” mutuamente, de cooperar y ayudarse a la hora de aprender.

Este cambio de etapa no tiene que ser vivido como algo negativo.

Supone que los niños se van haciendo mayores, más autónomos y responsables y esto significa para ellos, en la mayoría de los casos algo bueno y motivador.



QUÉ MENSAJES POSITIVOS LES PODEMOS DECIR

- **QUÉ ILUSIÓN IR A PRIMARIA**
- **YA ERES MAYOR**
- **CUANTO VAS A APRENDER**
- **HARÁS MUCHOS AMIGOS**
- **TENDRÁS UNA NUEVA MAESTRA**
- **IRÁS A UN PATIO DE MAYORES**

QUÉ MENSAJES NEGATIVOS NO LES DEBEMOS DECIR

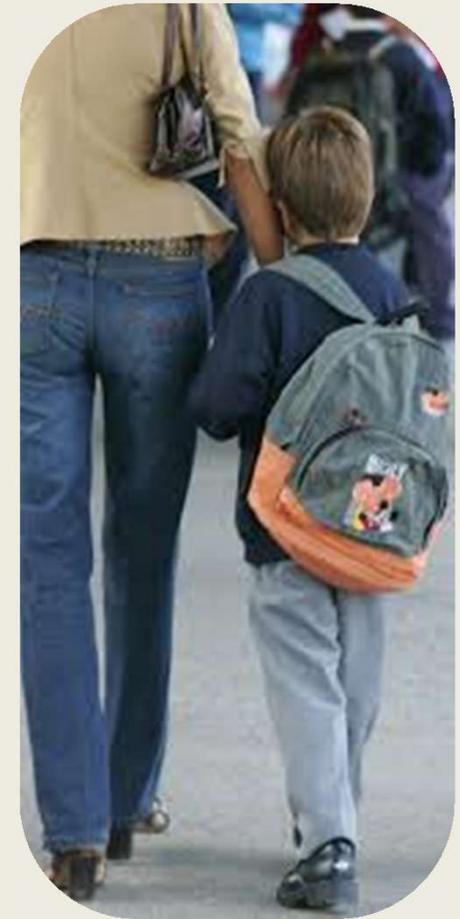
- **TE VAS A ENTERAR CUANDO VAYAS A PRIMARIA**
- **LOS PROFES DE PRIMARIA SON MAS SERIOS**
- **TODOS LOS DIAS TENDRÁS DEBERES**
- **COMO NO ESTUDIES SUSPENDERÁS**
- **SE ACABÓ TANTO JUGAR**
- **CUIDADO EN EL PATIO CON LOS MAYORES**

Primeros días de clase

- **Atentos a sus comentarios**

Es un momento de cambio y novedad, es posible que muestren preocupación y ansiedad.

- **Transmitir ilusión con los nuevos libros, mochila, material, etc.**



COORDINACIÓN ENTRE ETAPAS

No os preocupéis

- **Transmisión de información entre tutores, también si necesita refuerzo o atención logopédica.**
- **Conviene mantener una entrevista cuanto antes con el nuevo tutor o tutora.**



Contacto con el colegio

- **Es muy importante acudir a las reuniones informativas para familias al inicio de curso.**
- **Los niños deben sentir que los padres se interesan por sus estudios.**
- **En el primer trimestre procurar mantener una entrevista con el tutor o tutora.**

Características de los niños de 6 años



- **Inagotables**
- **Deseosos de aprender solos**
- **Con ganas de participar en las tareas de la casa**

Desarrollo físico



- Parece que no se cansan nunca.
- Suelen ser muy activos e imprudentes.
- Buen momento para iniciarles en la práctica sistemática de algún deporte.
- Afianzar la lateralidad.



Desarrollo de la inteligencia



- **Empieza una nueva fase de la vida porque “empieza a razonar”.**
- **En los años previos, el razonamiento del niño era más intuitivo, y presentaba un carácter cambiante y subjetivo.**
- **A partir de ahora, va aplicando las leyes lógicas a lo concreto.**

Lenguaje muy desarrollado

- **Tienden a hacer preguntas de forma incesante.**
- **El diálogo padres-hijos es fundamental para favorecer el desarrollo de su capacidad de reflexión.**
- **Tendremos que prestarle atención a todo lo que espontáneamente nos cuenta, pero cuidado con el afán paterno de estar continuamente informado.**

Una pauta general aconsejable es estar disponible para hablar cuando él quiera hacerlo



Su Capacidad de concentración todavía es pequeña

Para que no rechace el estudio, éste debe suspenderse en la fase del precansancio.

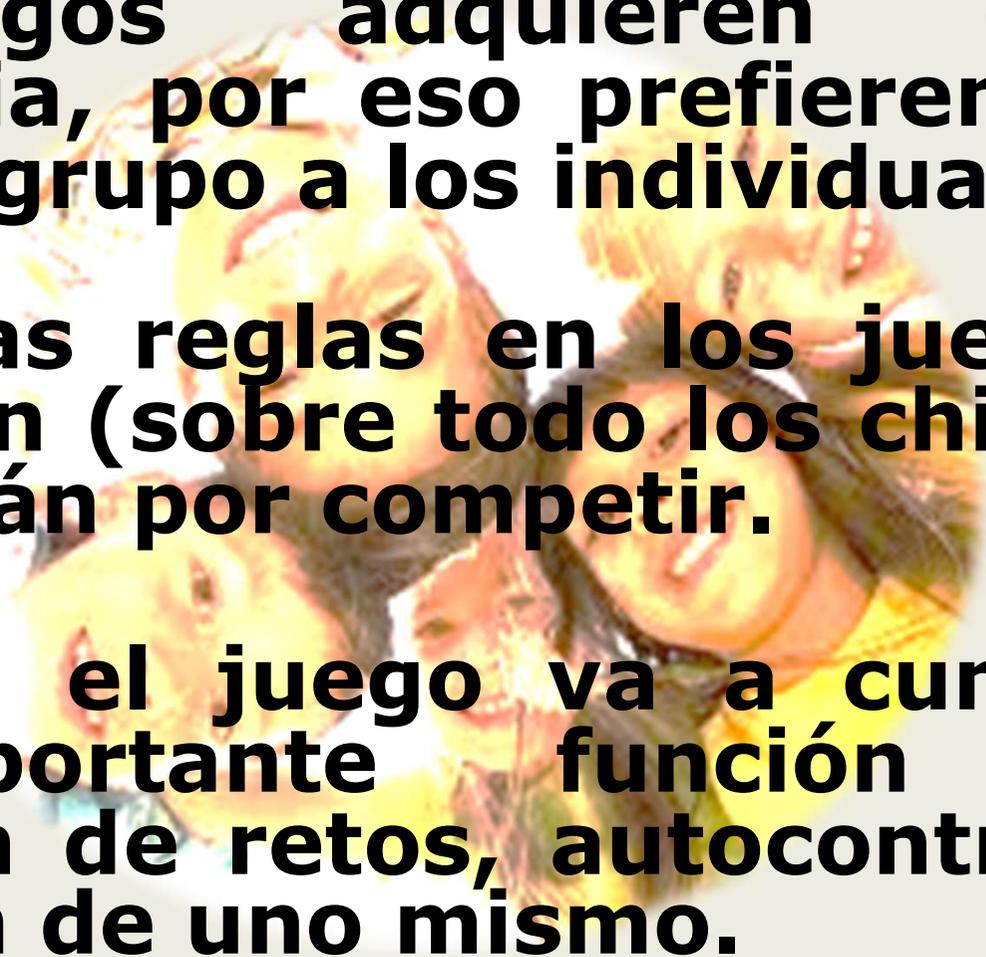
- El estudio es como un juego, debe ser atractivo y motivador.
- Uno de los objetivos mas importantes en los dos primeros cursos de Primaria es que el niño adquiera una **buena fluidez lectora**, que ésta sea **comprensiva** y que sienta gusto por practicarla.



Cada niño necesita su tiempo para aprender, respetemos sus ritmos de aprendizaje.

Vamos a crearles un hábito de estudio diario, poquito a poco, sin forzarles, ni enfadarnos, que no vean algo negativo el momento de ponerse a hacer los deberes

Desarrollo afectivo y social

- **Los amigos adquieren gran importancia, por eso prefieren los juegos de grupo a los individuales.**
 - **Aceptan las reglas en los juegos, pero tienen (sobre todo los chicos) un gran afán por competir.**
 - **Por tanto, el juego va a cumplir una importante función de superación de retos, autocontrol y aceptación de uno mismo.**
- 

Desarrollo espiritual

Como centro católico disfrutamos con los niños los oratorios que se inician en Primaria. Encuentros con Jesús en sus múltiples presencias: la Palabra, la comunidad, la oración, el propio corazón, el sagrario, el sacerdote, el prójimo, la familia, la Iglesia, los sacramentos... Gracias a estas presencias el niño se va adentrando en la oración, en la liturgia, en el Evangelio, en la paternidad de Dios, en la compañía de María...

En 2º de E. Primaria los alumnos tienen la oportunidad de aprender a vivir la fe en la catequesis como una iniciación a la vida cristiana.

Son tremendamente inestables



- **Porque su seguridad personal no está afianzada.**
- **Reaccionan bruscamente si se sienten frustrados o impotentes ante algo.**
- **En ocasiones tratarán de monopolizar la atención, y puede presentar una actitud desafiante, no aceptando la autoridad.**

Las vivencias en el colegio condicionan su afectividad

- **Los resultados de los trabajos, la relación con los amigos y con el profesor, le afectarán, debemos estar pendientes.**
- **La nota del examen no es lo mas importante sino lo que ha aprendido y si se ha esforzado**
- **Siguen siendo muy dependientes de papá y mamá**

HORARIOS DE LA ETAPA

- **SEPTIEMBRE Y JUNIO 9,00 A 13,00 HORAS**
- **OCTUBRE A MAYO 9,00 A 12,30 Y 15,00 A 16,30 HORAS**
- **Se ruega puntualidad**

El alumno que no acuda al centro debe justificar la falta de asistencia mediante justificación médica. En el caso de faltas de asistencia recurrentes se iniciará el protocolo de absentismo notificando el caso al ayuntamiento.

Director titular: Israel Ortega

Director pedagógico: José Manuel Cremades

Jefa de estudios: Delfina Monzó



Otros medios de comunicación...

- Página web del colegio: <http://www.nsremedio.es/>
- Correo electrónico oficial del centro: info@nsremedio.es

- **Plataforma inventi.**



iiiA por Primaria!!!!

